

# De la elev la...

# SUPERelev

activități integrate  
pentru clasa pregătitoare

## CAIETUL

# 2

- Comunicare în limba română
- Matematică și explorarea mediului • Dezvoltare personală
- Arte vizuale și abilități practice • Muzică și mișcare



NUME și PRENUME: .....

.....

CLASA: .....

### ● Unitatea 8 ● ANIMALELE

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Literele M și m (Sunetul m). Înțelegerea textului. <i>Animalele domestice</i> – CLR, AVAP .....                                                                | 3  |
| Numărul și cifra 6. <i>Animalele domestice</i> – MEM, AVAP, MM.....                                                                                            | 5  |
| Literele M și m (Sunetul m). Memorizare. <i>Animalele sălbatice</i> – CLR.....                                                                                 | 7  |
| Numărul și cifra 6. <i>Animalele sălbatice</i> – MEM .....                                                                                                     | 8  |
| Literele U și u (Sunetul u). Exprimarea răspunsului la întrebări cu ajutorul desenelor<br>sau prin simboluri. <i>Alcătuirea corpului animalelor</i> – CLR..... | 9  |
| Numărul și cifra 7. <i>Alcătuirea corpului animalelor</i> – MEM .....                                                                                          | 11 |
| Literele U și u (Sunetul u). <i>Prietenul meu necuvântător</i> – CLR.....                                                                                      | 13 |
| Numărul și cifra 7. <i>Prietenul meu necuvântător</i> – MEM .....                                                                                              | 15 |
| Lucrurile mele preferate (animale și obiecte). <i>Ce îmi place cel mai mult?</i> – DP, AVAP, MM .....                                                          | 16 |

### ● Unitatea 9 ● MEDII DE VIAȚĂ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Literele N și n (Sunetul n). Formularea de răspunsuri la întrebări. <i>Livada</i> – CLR .....      | 18 |
| Numărul și cifra 8. <i>Livada</i> – MEM.....                                                       | 20 |
| Trăirea și manifestarea emoțiilor, starea de bine (1). <i>Emoții de toamnă</i> – DP, AVAP, MM..... | 22 |
| Literele N și n (Sunetul n). Dramatizare. <i>Grădina de legume</i> – CLR .....                     | 23 |
| Numărul și cifra 8. <i>Grădina de legume</i> – MEM .....                                           | 24 |
| Literele I și i (Sunetul i). Înțelegerea textului. <i>Pădurea</i> – CLR, MM.....                   | 25 |
| Numărul și cifra 9. <i>Pădurea</i> – MEM.....                                                      | 27 |
| Literele I și i (Sunetul i). Înțelegerea textului. <i>Mediul acvatic</i> – CLR .....               | 29 |
| Numărul și cifra 9. <i>Mediul acvatic</i> – MEM.....                                               | 30 |
| Trăirea și manifestarea emoțiilor, starea de bine (2). <i>Mediul acvatic</i> – DP, MM, AVAP.....   | 31 |

### ● Unitatea 10 ● CONDIȚII DE VIAȚĂ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Literele E și e (Sunetul e). <i>Lumina și căldura</i> – CLR, MM, AVAP.....                      | 32 |
| Numărul 10. <i>Lumina și căldura</i> – MEM .....                                                | 34 |
| Literele E și e (Sunetul e). <i>Apa</i> – CLR.....                                              | 36 |
| Numărul 10. <i>Apa</i> – MEM, MM .....                                                          | 37 |
| Ne pasă de natură! <i>Natura, căsuța noastră verde</i> – DP, AVAP.....                          | 38 |
| Literele R și r (Sunetul r). Povestirea după imagini. <i>Prietenii naturii</i> – CLR, AVAP..... | 39 |
| Numerele de la 0 la 10. Recapitulare. <i>Prietenii naturii</i> – MEM .....                      | 41 |
| Literele R și r (Sunetul r). Înțelegerea textului. <i>Să iubim natura!</i> – CLR, AVAP, MM..... | 43 |
| Comunicarea cu colegii. <i>Apreciem natura și tot ce ne înconjoară!</i> – DP.....               | 45 |

### ● Unitatea 11 ● NOI SUNTEM ROMÂNII!

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Literele C și c (Sunetul c). <i>Țara mea, România</i> – CLR.....                                                                         | 46 |
| Numerele de la 0 la 10. <i>Țara mea, România</i> – MEM .....                                                                             | 48 |
| Literele C și c (Sunetul c). Formularea de întrebări pentru a obține un răspuns dat.<br><i>1 Decembrie, Ziua României</i> – CLR, MM..... | 49 |
| Numerele de la 0 la 10. Evaluare. <i>1 Decembrie, Ziua României</i> – MEM, DP.....                                                       | 50 |
| Literele O și o (Sunetul o). Memorizare. <i>Sunt mândru că sunt român!</i> – CLR, AVAP.....                                              | 51 |
| Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare. <i>Sunt mândru că sunt român!</i> – MEM.....                                       | 53 |
| Literele O și o (Sunetul o). <i>România și Uniunea Europeană</i> – CLR.....                                                              | 54 |
| Numerele de la 0 la 10. Consolidare și sistematizare. <i>România și Uniunea Europeană</i> – MEM .....                                    | 55 |
| Reguli de comunicare. <i>Suntem micii cetățeni ai Europei!</i> – DP, MM, AVAP .....                                                      | 56 |

● Unitatea 12 ● BUCURIILE IERNII

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Literele L și l (Sunetul l). Memorizare. <i>Iarna</i> – CLR.....                                                       | 57 |
| Adunarea cu 1. <i>Iarna</i> – MEM.....                                                                                 | 59 |
| Literele L și l (Sunetul l). Ghicitori. <i>Fenomene ale naturii în anotimpul iarna</i> – CLR, MM, AVAP.....            | 61 |
| Adunarea cu 1. <i>Fenomene ale naturii în anotimpul iarna</i> – MEM.....                                               | 62 |
| Recapitularea literelor învățate. Descrierea unor imagini. <i>Iarna în pădure</i> – CLR.....                           | 63 |
| Scăderea cu 1. <i>Iarna în pădure</i> – MEM.....                                                                       | 64 |
| Dialoguri. <i>Jocurile copilăriei în anotimpul iarna</i> – CLR.....                                                    | 66 |
| Scăderea cu 1. <i>Jocurile copiilor iarna</i> – MEM.....                                                               | 67 |
| Trăirea și manifestarea emoțiilor, starea de bine (3).<br><i>Fulgii spun povești despre emoții</i> – DP, AVAP, MM..... | 68 |

● Unitatea 13 ● VIN SĂRĂBĂTORILE!

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Memorizare. Corespondența cuvânt-imagine. <i>Obiceiuri și tradiții de iarnă</i> – CLR.....                    | 69 |
| Adunarea cu 2. <i>Obiceiuri și tradiții de iarnă</i> – MEM.....                                               | 70 |
| Correspondența cuvânt-imagine. <i>Cântecele iernii</i> – CLR, MM, AVAP.....                                   | 72 |
| Adunarea cu 2. <i>Cântecele iernii</i> – MEM.....                                                             | 73 |
| Utilizarea formulelor specifice unor situații concrete. Memorizare. <i>Moș Nicolae</i> – CLR, AVAP.....       | 74 |
| Scăderea cu 2. <i>Moș Nicolae</i> – MEM.....                                                                  | 75 |
| Povestirea după imagini. <i>Crăciunul</i> – CLR, AVAP.....                                                    | 76 |
| Scăderea cu 2. <i>Crăciunul</i> – MEM.....                                                                    | 77 |
| Trăirea și manifestarea emoțiilor, starea de bine (4). <i>Cum ne simțim de sărbători?</i> – DP, MM, AVAP..... | 78 |

● Unitatea 14 ● RECAPITULARE ȘI EVALUARE

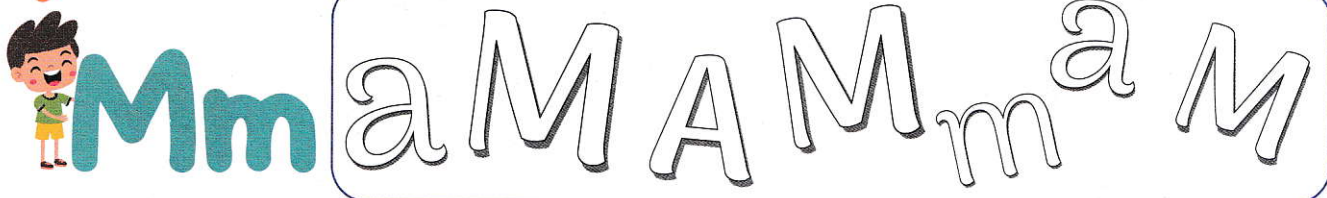
|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Recapitulare. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – CLR, AVAP.....                 | 80 |
| Recapitulare. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – MEM, MM.....                   | 82 |
| Recapitulare. <i>Lumea Magică a faptelor bune</i> – DP.....                                    | 83 |
| Recapitulare. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – CLR.....                       | 84 |
| Recapitulare. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – MEM.....                       | 85 |
| Evaluare. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – CLR.....                           | 86 |
| Evaluare. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – MEM.....                           | 87 |
| ACTIVITĂȚI INTEGRATE. <i>Repet ce am învățat / Și voi fi evaluat!</i> – AVAP, MM.....          | 88 |
| MATERIALE SUPORT (texte, povești, jocuri, cântece și indicații de interpretare, scenete) ..... | 90 |

# ANIMALELE

Literele **M** și **m** (Sunetul m). Înțelegerea textului  
*Animalele domestice*

CLR, AVAP

1 Recunoaște și colorează literele **M** și **m**:



2 Ascultă poezia de mai jos. Încercuiește litera **M** cu **roșu** și litera **m** cu **verde**. Scrie în casete câte litere de fiecare fel ai găsit.

Motanul Încălțat nu-i unul oarecare,  
Este motanul cu cizme în picioare!  
Doar pe stăpânul său el îl slujește,  
Pe toți ceilalți... îi păcălește!

**M** =

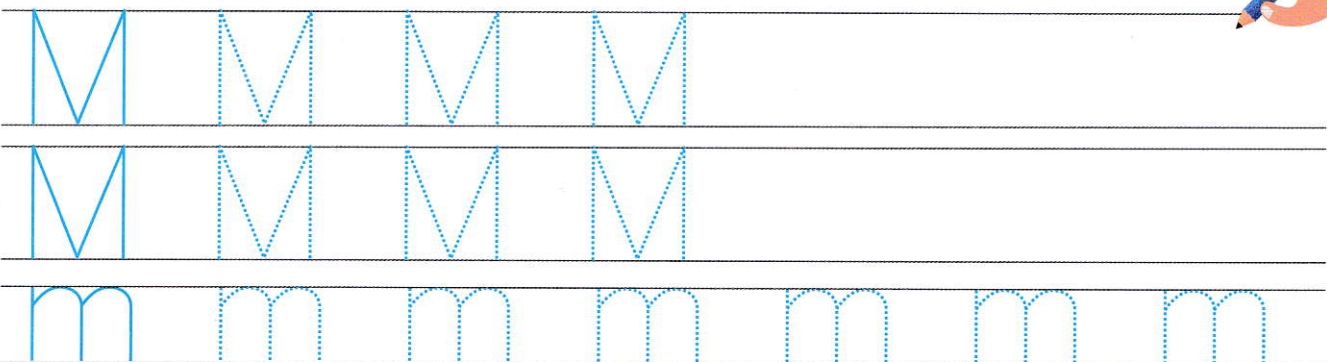
**m** =



3 Încercuiește animalele domestice a căror denumire conține sunetul **m**.



4 Scrie după model literele **M** și **m**.



Subliniază cele mai frumoase două litere pe care le-ai scris.

5

Ascultă povestea „Muzicanții din Bremen”, citită de doamna învățătoare la pagina 90 din acest auxiliar. Privește imaginea și răspunde oral la întrebările:

- Ce animale vezi? • Unde au ajuns? • Ce fac ele?



6

Ajută-i pe muzicanți să cânte! Trasează semnele grafice.



7

Colorează-i pe cei patru prieteni!



8

Ascultă propoziția, apoi repet-o de trei ori, din ce în ce mai repede:

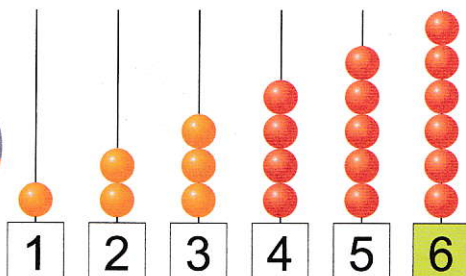
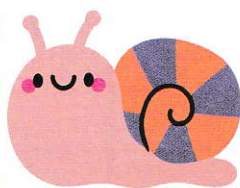


AVAP. Realizează lucrarea **Ne distrăm de Halloween!**, urmând indicațiile de la pagina 15 din caietul de AVAP.



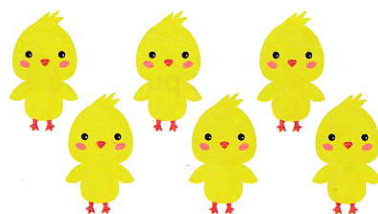
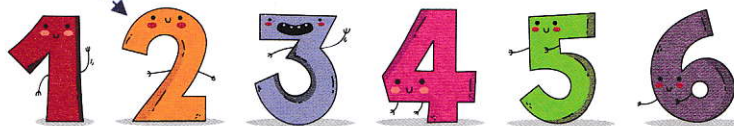
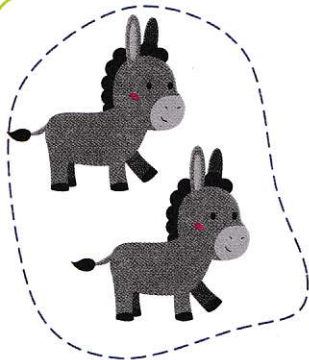
6

6 e un melc rotit,  
În căsuță răsucit.  
Parc-ar vrea să se răstoarne  
Și să scoată-ndată coarne!



1

Formează mulțimi de animale de același fel. Unește fiecare mulțime cu cifra corespunzătoare numărului de elemente.



2

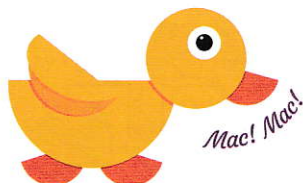
Scrie, după model, cifra 6.



|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Confeționează **Rățușca**, urmând indicațiile de la pagina 31 din caietul de AVAP.



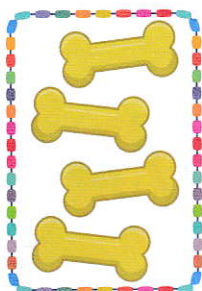
Ascultă și interpretează poezia-cântecel de mai jos.

6 rațe mari și grase  
Fac întruna boroboate.  
Au furat din 6 vase  
6 coji de mere rase.  
Vai, vai, vai! ce rațe hoate...

3

Scrie în caseta din dreptul fiecărui animal cât a mâncat în total, dimineața și seara.







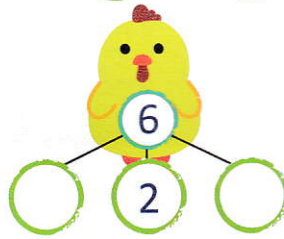
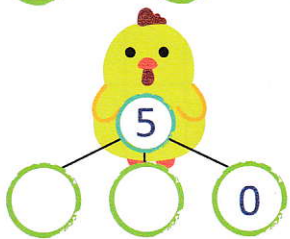
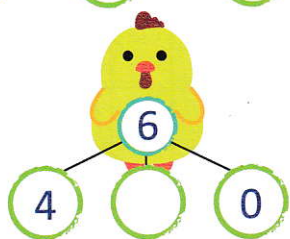
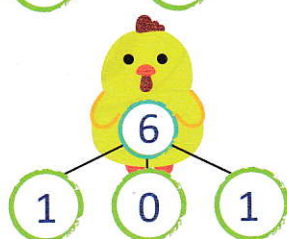
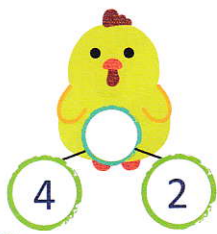
4

Încercuiește doar animalele pe care sunt scrise numere mai mari decât 2 și mai mici decât 6.



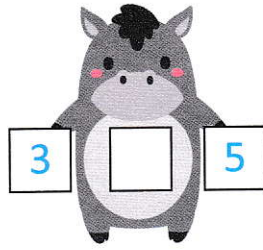
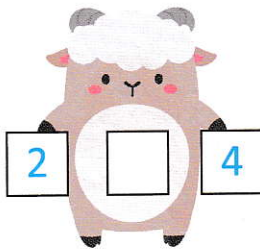
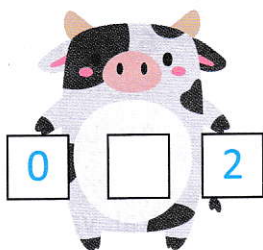
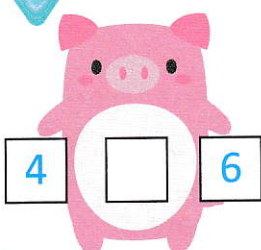
5

Ajută-l pe puișori să completeze corespunzător (vezi model).



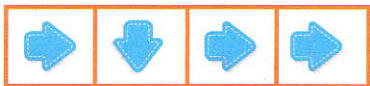
6

Scrie pe animalele domestice numerele care lipsesc.



1

Urmărește traseul indicat de săgeți și spune numele animalelor pe care le întâlnești.



Numele animalelor găsite începe cu litera M?

DA

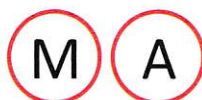
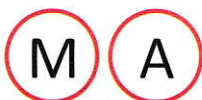


NU



3

Colorează litera cu care începe numele animalelor din imagini.



4

JOC CINE ZBOARĂ?

(Joacă împreună cu colegii tăi jocul de la pagina 90.)

5

Exersează cu albinuța Bibi scrierea silabei „MA” și a cuvântului „MAMA”.

MA MA MA MA MA

MAMA MAMA

Cum ai scris?



FELICITĂRI de la albinuța BIBI!



1

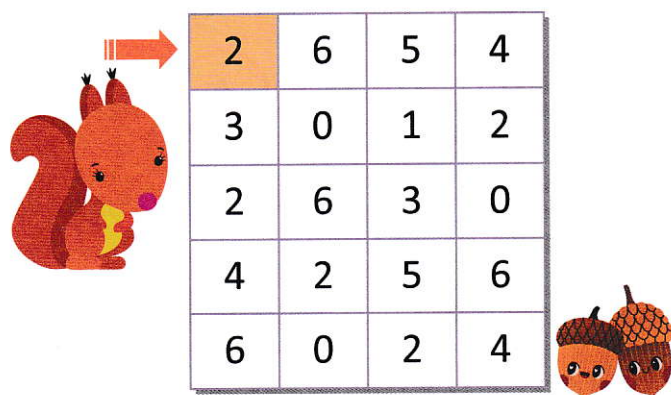
Formează mulțimea animalelor sălbatice care trăiesc în țara noastră și mulțimea animalelor sălbatice care trăiesc în alte zone.



Câte animale sălbatice din țara noastră ai găsit? Notează numărul în casetă.

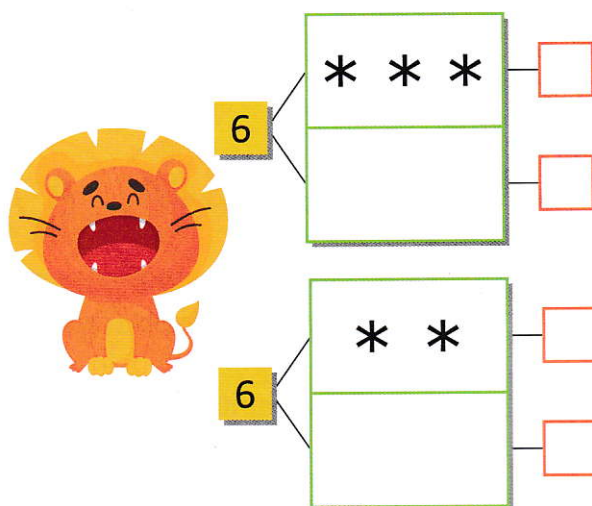
2

Veverița vrea să ajungă la ghinde. Ea trebuie să meargă doar prin casele în care sunt scrise cifre mai mici decât 6 și mai mari decât 1. Colorează drumul ei.



3

Ajută puiul de leu să descompună numărul 6.



4

Maimuța Judy vrea să scrie vecinii numerelor de mai jos, dar are nevoie de ajutorul tău.

|   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 0 |   |  | 2 |   |  | 4 |   |  | 6 |
|   | 1 |  |   | 3 |  |   | 5 |  |   |

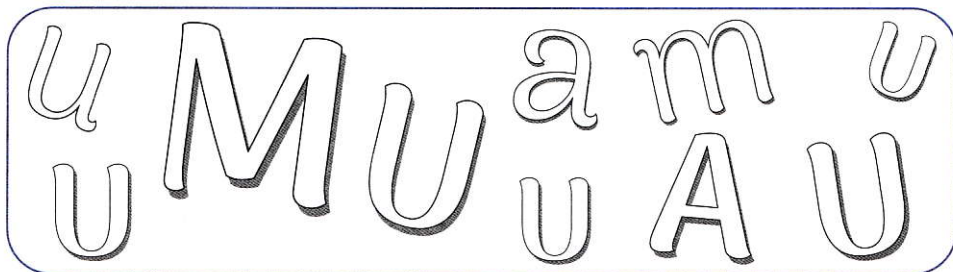


1

Colorează literele **u** și **U**. Spune 3 cuvinte care încep cu litera **U**.



Uu



2

Ascultă poezia de mai jos. Încercuiește litera **U** cu **roșu** și litera **u** cu **verde**. Scrie câte litere de fiecare fel ai găsit.

Ursul umblă după mure  
Prin frunzișul din pădure.  
Urcă dealul, spre izvor,  
Să bea apă c-un ulcior.

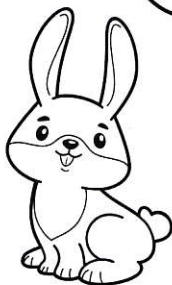
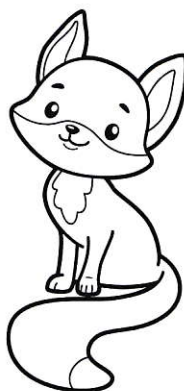
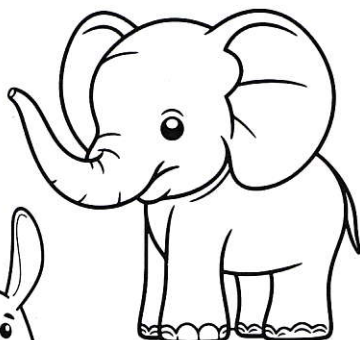
**U** = ☐

**u** = ☐



3

- În imaginea de mai jos colorează animalele a căror denumire conține sunetul **u**.
- Ghicește și încercuiește: • *Cine are urechi mari?* • *Cine are gâtul lung?*



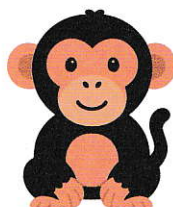
4

Încercuiește litera **U** din fiecare cuvânt scris sub imagine. Reprezintă poziția sunetului / literei **U**, colorând cerculețul corespunzător.



IEPURE

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



MAIMUȚĂ

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



URS

○ ○ ○

5

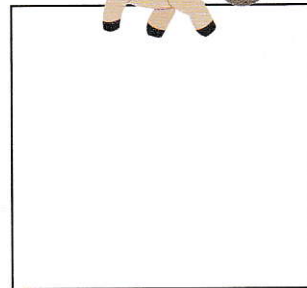
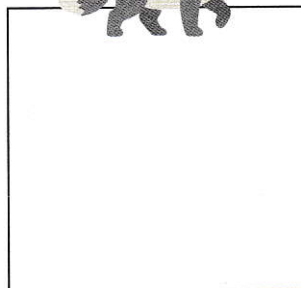
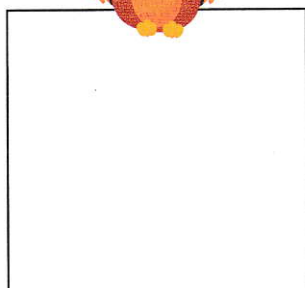
Unde trăiesc animalele de mai jos: în pădure sau la fermă? Răspunde, desenând în chenar simbolurile indicate:



= FERMĂ



= PĂDURE



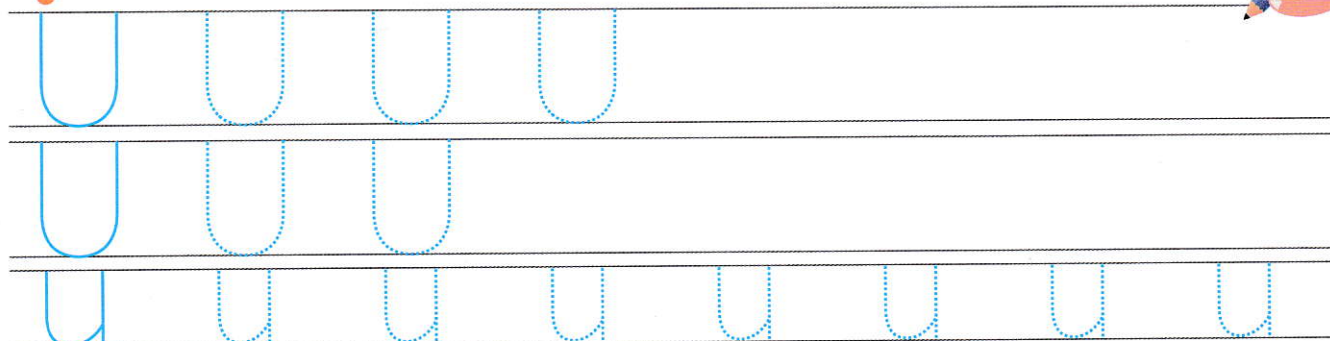
6

Colorează litera cu care începe cuvântul ce denumește animalul de mai jos:



7

Scrie după model literele U și u.



8

➤ Ascultă textul:

Lupul Ulfi privea luna. A ridicat capul și a strigat: *Auuuu!* Cu urechile ciulite, asculta zgomotele pădurii. Apoi a luat-o la fugă cu lăbuțele lui sprintene. Coada stufoasă se mișca prin aer.

➤ Răspunde oral la întrebări:

Cu ce aude zgomotele lupul? Câte lăbuțe are Ulfi? Ce își mișcă prin aer?



9

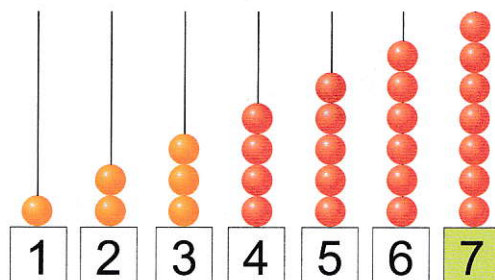
Cum strigă lupul Ulfi? Unește punctele și citește!



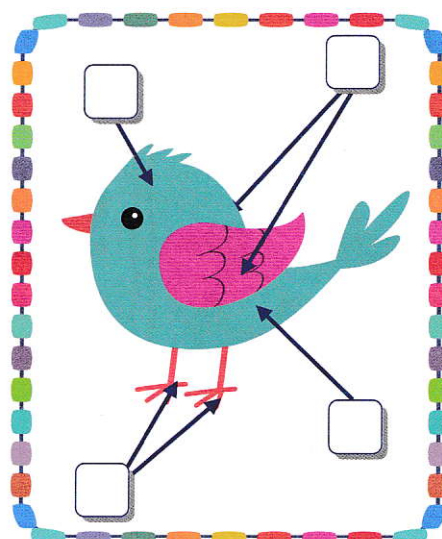
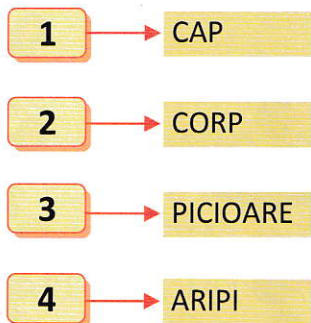
Ascultă cântecul ***Vulpe, tu mi-ai furat gâsca!***, din folclorul copiilor (vezi pagina 90 din acest auxiliar).



**7** *parc-ar fi o coasă,  
Nu vă temeți, nu-i tăioasă!  
Are-o coadă lungă,  
Să-i ajungă!*



**1** Privește animalele de mai jos și scrie numărul corespunzător părților indicate.



**2** Recunoaște cifra **7** și încercuiește-o.

5 6 7 F 8 1 D 3 7 4

**3** Scrie, după model, cifra 7.

7 7 7

**AUTOEVALUARE!** Încercuiește cele mai frumoase două cifre pe care le-ai scris.

**4** Ajută-l pe Azorel să completeze casetele corespunzător.

Four binary tree diagrams are shown, each with a root node and two leaf nodes. The leaf nodes contain the numbers 1, 6, 2, 5, 4, 3, 0, and an empty box. The root nodes are empty except for the fourth one which contains the number 7.

